

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	طب الأسنان
٣. اسم / رمز المقرر	تقويم الأسنان ٥٦٢ / Ort
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية و عملية
٥. الفصل / السنة	سنوي / 2020-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري و 09 ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2020
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالب ماهوة تقويم الاسنان	
تعليم الطالب الغرض من تقويم الاسنان وفوائده	
تعليم الطالب أنواع تقويم الاسنان	
تعليم الطالب طرق التواصل مع المريض	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الحالات التي تستحق تدخل تقويمي
- 2- طرق علاج المختلفة للعلاج التقويمي
- 3- الحالات الطارئة والتي تحتاج تعاون مع قسم الجراحة
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعلم مهارات الفحص السريري العام
- 2ب - التعرف على العلامات السريرية و دورها في تشخيص الحالات التي تحتاج تدخل تقويمي
- 3ب - التعرف على الحالات التي تحتاج تعاون بين التقويم والجراحة
- 4ب -

طرائق التعليم والتعلم

تغيير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالاضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه...

طرائق التقييم

الامتحانات التقليدية ... الامتحانات المفاجئة ... تقييم الاداء والتفاعل اثناء المحاضرة ...

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- القدرة على بناء قاعدة علمية اساسية يمكن الاعتماد عليها في المراحل الدراسية المقبلة لتلقي المواد العلمية في حقل الاختصاص.
- 2ج -
- 3ج -
- 4ج -

طرائق التعليم والتعلم

كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير المختبرية بالاضافة الى التجارب العملية وما ذكر اعلاه

طرائق التقييم

طرائق التقييم الامتحانات الشهرية، والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المختبرية والحضور والغيابات....

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - استحداث وتطوير المحاضرات سنويا

٢د - متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة

٣د - اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعالمية

٤د - مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل

	<u>Subjects</u>	<u>Hour</u> <u>S</u>
١	<b>Diagnosis &amp; Treatment planning.</b> <b>Assessment of malocclusion.</b>  <b>-Clinical,</b> <b>-Study model,</b>  <b>-Radiographs : P. A., Cephalometric, O.P.G,</b> <b>-Photographs</b>	٤
٢	<b>Development of the occlusion.</b> <b>Primary stage -</b> <b>Mixed stage-</b> <b>Permanent stage</b>	٥
٣	<b>Class I malocclusion</b> <b>-Space analysis.</b> <b>-Spacing</b> <b>crowding-</b> <b>-Extraction in orthodontics.</b> <b>-Serial extraction</b>	٥
٤	<b>Vertical Discrepancy.</b>  <b>-Open bite.</b> <b>-Deep bite</b>	٢
٥	<b>Horizontal Discrepancy.</b> <b>Type of cross bite</b>	٢
٦	<b>Anteoposterior Discrepancy.</b> <b>-Class II malocclusion:</b> <b>Class II division ١ malocclusion.</b> <b>Class II division ٢ malocclusion.</b> <b>Class III malocclusion.-</b> <b>Types, causes, treatment.</b>	٤
٧	<b>Impaction of teeth.</b>	٢
٨	<b>Orthognathic surgery.</b>	٢
٩	<b>Cleft lip and palate.</b>	٢
١٠	<b>Anchorage in orthodontics</b>	١
١١	<b>Retention and Relapse</b>	١
	<b>TOTAL</b>	<b>٣٠</b>

Orthodontics: Principles and Practice -